

FEUILLE DE ROUTE **EPI**

Équipements de protection individuelle



VOLTA

KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE

Durée de la formation complète : maximum 1 heure.

1. PRÉPARATION

Avant la formation.

OBJECTIF

Objectif de cette formation :

- Acquérir des connaissances.
- Améliorer l'attitude professionnelle.
- Éviter les accidents du travail.

MATÉRIEL DIDACTIQUE À PRÉVOIR :

- Un ordinateur portable pour montrer la vidéo.

Téléchargez la vidéo sur le site web de Volta. Lisez la vidéo en avance sur l'ordinateur afin de vérifier que tout fonctionne correctement.

www.volta-org.be

- Laissez chaque participant apporter les EPI qu'il ou elle porte au quotidien et prévoyez éventuellement quelques EPI qui ne sont pas souvent utilisés.

TO DO :

- Lisez le fil rouge global et les informations générales.



2. PRÉSENTATION

Début de la formation (c. 10 minutes)

ACCORDS

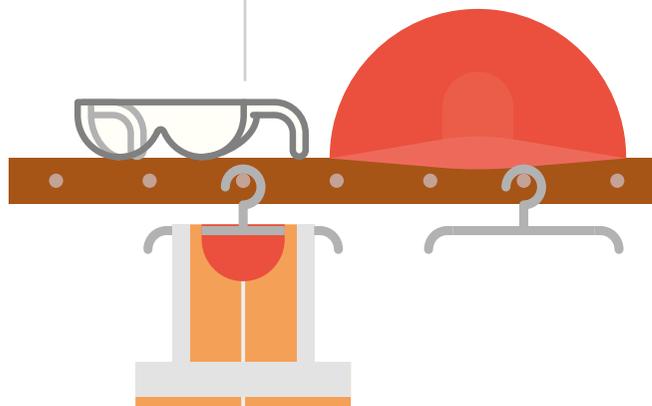
- Abordez quelques règles avec le groupe avant de commencer la mini-formation : l'utilisation du GSM, une pause éventuelle, tout le monde participe, interdiction d'interrompre les autres, qui fait attention à l'emploi du temps, ... Cela permet de garantir la clarté des limites et règles pour tout le monde.

Entamez une discussion sur l'utilisation des EPI.

QUESTIONS

Vous pouvez utiliser ces questions pour lancer la discussion, mais vous n'êtes pas obligé de toutes les poser. Vous trouverez les réponses dans les informations générales.

- Quels EPI utilisez-vous tous les jours ?
- Quels sont les EPI que vous devriez toujours porter, mais que vous laissez parfois tomber ? Pourquoi ?
- Avez-vous déjà été victime ou témoin d'un accident du travail dans lequel les EPI n'étaient pas portés comme prescrit ? Quelle en a été la conséquence ?
- Pour qui est-il important que vous portiez toujours les EPI correctement ? (Pour vous-même, pour l'employeur, pour le client, pour quelqu'un d'autre ?).



3. INTRODUCTION

(c. 2 minutes)

OBJECTIF

- **Motiver** et inciter les travailleurs à utiliser les EPI adéquats durant les différentes activités sur le chantier (pyramide de sécurité — voir informations générales).
- **Minimiser les risques** grâce à l'utilisation des EPI adéquats (voir également la LMRA).
- Le choix de l'EPI se fait sur la base d'une **analyse des risques** détaillée de l'environnement de travail et des tâches à effectuer. Tout d'abord, il faut savoir clairement de **quels risques** il s'agit. Ensuite, il est possible de déterminer les dangers qui sont évités grâce à l'utilisation de l'EPI, mais également les risques liés à l'utilisation de l'EPI.

4. SUPPORT VISUEL

Montrez la vidéo (c. 1 minute)



5. DISCUSSION

(c. 5 minutes)

Vous pouvez discuter de la vidéo en posant quelques questions. Vous trouverez les réponses dans les informations générales.

- **Quelles situations dangereuses avez-vous observées dans la vidéo ?**
- **Comment pouvez-vous éviter ces situations ?**
- **Comment réagiriez-vous face à un accident en tant que client ?**
- **Comment réagiriez-vous en tant qu'employeur ?**
- **Comment réagiriez-vous personnellement ?**

QUESTIONS ADDITIONNELLES

Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour approfondir le sujet de la vidéo. Posez uniquement les questions pertinentes à ce moment ; vous ne devez donc pas poser toutes les questions. Vous pouvez également sauter cette étape.

LES CINQ POINTS CAPITAUX :

- Clarifier : Comment ? Donnez un exemple. Que voulez-vous dire ?
- Étendre : Quel angle d'approche ? Quels liens ? Qui regarder ?
- Approfondir : Quelle est la cause ? Qu'est-ce qui changera ?
- Relier : Qu'est-ce qui suit ? Comment l'avons-nous vécu ?
- Raccourcir : Essentiel ? Résumé ?

QUESTIONS CENTRÉES SUR LA SOLUTION :

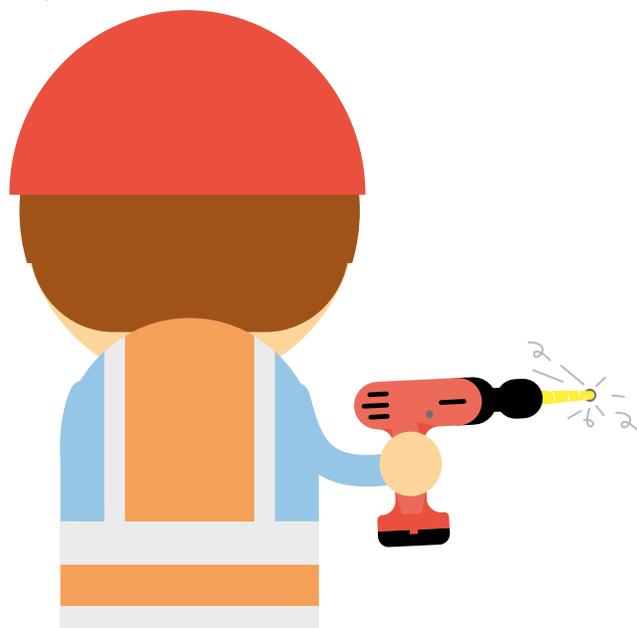
- Qui a une expérience sur ce sujet ?
- Comment pouvez-vous savoir que vous travaillez correctement ?
- Qui/Qu'est-ce qui vous aide à bien travailler ?
- Que pourriez-vous faire en tant que dirigeant ou en équipe ?

6. EXERCICE

(c. 15 minutes)

QUESTION

- **Quels sont nos EPI les plus utilisés sur le chantier ?** (P. ex., les chaussures de sécurité, les lunettes de sécurité, les gants, ...).
- **Demandez à tous les participants de prendre leurs propres EPI.**
- **Chaque participant vérifie si les EPI sont toujours sûrs en contrôlant les points suivants :**
 - état du matériau : fissures, bosses, trous, ...
 - date d'expiration.
- **Cela peut se faire à l'aide des listes de contrôle que vous trouverez dans les informations générales.**
- **Arrangez-vous pour qu'une vérification de ce type soit effectuée régulièrement pour remplacer les EPI endommagés ou expirés à temps.**



7. CONCLUSION

(c.10 minutes)

QUESTIONS

- **Quels changements mettrez-vous en œuvre à l'issue de cette mini-formation ?**
- **Qu'aviez-vous oublié ? Qu'avez-vous appris ?**
- **À quoi allez-vous faire particulièrement attention ?**
- **Quel matériel doit être utilisé pour travailler de manière sécuritaire ? (Voir également les informations générales)**
- **En tant qu'équipe, sur quel point devons-nous nous concentrer particulièrement ? Liste de contrôle ?**

POINTS D'ACTION

- Pour l'analyse des risques de l'environnement de travail et des tâches à effectuer : référez-vous également à la mini-formation LMRA (Last Minute Risk Analysis).
- Le cas échéant, nous pouvons assurer une formation supplémentaire sur la sécurité pour les travailleurs : BA4, BA5, VCA, le travail en hauteur, ... Vous les retrouverez dans l'offre de formations de Volta. La plupart sont gratuites pour les ouvriers SCP 149.01 et vous pouvez demander une prime de formation si vous disposez d'un crédit-prime suffisant. Pour plus d'informations, contactez le conseiller de votre région via www.volta-org.be/fr/contact.

SOUCIEZ-VOUS DE VOTRE
PROPRE SÉCURITÉ !
PORTEZ VOS **EPI**





VOLTA
KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE



02 476 16 76



Avenue du Marly 15/8
1120 Bruxelles



info@volta-org.be



volta-org.be



ACADEMY



BENEFITS



RESEARCH



EDUCATION



HR-CONNECT